

OP DE PIJP MET....

Even pauze. Even op de pijp. Bakkie doen, praatje maken. Met en over bijzondere Westlanders. Westlanders met een verhaal. Over Westlandse waarden, en over heden, verleden en toekomst.

Tekst: Esdor van Elten - Foto's: Ton van Zeijl

'Op de pijp met....' is naar een idee van Peter en Ton van Zeijl

Deze keer praten we met:

Ben van der Stee

Ben van der Stee (55) is aan zijn tweede termijn als wethouder bezig. Wonen en onderwijs zijn onderwerpen die hem dicht aan het hart liggen. "Als schooldirecteur heb ik de warme kant van het Westland leren kennen." Ben woont met zijn vrouw Monique in Kwintsheul. Samen hebben zij twee dochters.

Waar kom je vandaan?

Ik ben geboren in Loosduinen, als oudste in een gezin met drie kinderen.

Loosduinen, dat is bijna Westland...

Dat was het tot 1923. En nog steeds is Loosduinen niet helemaal Haags. Het heeft een eigen identiteit. Toch was ik, voordat ik hier kwam, wonen, redelijk onbekend met het Westland. Ik heb als 15-jarige één ochtend tomaten geplukt aan de Madeweg. Dat bleek geen succes want ik ontdekte toen dat ik kleurenblind was en dus rood en groen niet goed uit elkaar kon houden. Ik heb de ochtend afgemaakt met kistjes papieren en daarmee zat mijn eerste 'Westlandse ervaring' er op.

Pas toen ik schooldirecteur werd in Wateringen, leerde ik het Westland beter kennen, en ook haar warme kanten. De wisselwerking met de tuinders bijvoorbeeld. Net gearriveerd zou ik gaan helpen een zeil over een bassin te trekken. Ik was voor de gelegenheid iets te netjes gekleed. Wist ik veel... De tuindersvrouw voorzag me eerst maar eens van een overall en een paar laarzen. Maar toen een paar jaar later de school geen geld had om de speeltoestellen op het plein te vervangen, waren het ook de moeders uit de ouderraad en de tuinders die dat geld in mum van tijd bij elkaar haalden. Vervolgens kwam de toenmalige burgemeester Van den Bos het plein openen. Ook dat is Westland!

Hoe kwam je in het onderwijs terecht?

Met een omweg. Een baan van negen tot vijf trok me niet. Ik wilde graag het leger in. Bij voorkeur bij de genie. Lekker pionieren. Dat werd ook gevoed door mijn liefde voor de scouting, waar ik vele jaren actief ben geweest. Helaas kwam ik, vanwege die kleurenblindheid, niet door de keuring en de dienstplicht werd toen ook afgeschafte, dus ik hoefde niet op te komen. Mijn ouders stuurden me daarom weer naar school. Dat was ik na twee weken zat. Toen ik in Den Haag op de Kneuterdijk liep, ben ik gewoon het gebouw van de AMRO-bank binnen gelopen en ik kwam met een baan weer naar buiten. Ik kon tellen en er was werk op de geldtelcentrale. Toch had ik er weinig affiniteit mee. Ik ben te sociaal voor de zakelijke kredietwereld. Toen ik in aanraking kwam met het speciaal onderwijs, leek me dat wel een uitdaging. Ik ben in de avonduren de pabo gaan doen en heb vervolgens ook mijn aantekening voor het speciaal onderwijs gehaald.

Waarom het speciaal onderwijs?

Ik zocht werk dat zin heeft. In het speciaal onderwijs kun je alleen werken als je echt affiniteit met die doelgroep hebt. Het is heel mooi om kinderen die met tegenslag in hun leven de kampen hebben een stukje verder te helpen. Ik begon als docent op de Don Bosco-school in Den Haag, met kinderen die afkomstig waren uit probleemwijken zoals Laak, Molenwijk en Schilderswijk. Dan zie je echt de kwetsbare kant van de samenleving. Je ontdekt dat er veel gezinnen met grote problemen zijn. Waar ze vaak geen schuld aan hebben, maar ze krijgen de schuld wel.

In onze samenleving zetten we maar al te makkelijk stempels op anderen. Maar als het op school niet goed gaat heeft dat vaak een reden. Als de thuissituatie te



onveilig is, of de ouders hun handen vol hebben om het hoofd boven water te houden, is het dan raar dat een jongere op school niet presteert of functioneert?

Hoe zag jouw eigen schoolcarrière er eigenlijk uit?

Eerst de lagere school in Loosduinen, vervolgens de havo bij de Jezuïeten op het Aloïsiuscollege. Een gedegen katholieke opleiding. En uiteindelijk het Seminarium voor orthopedagogie, samen met de nodige cursussen.

Gedegen katholiek. Is dat belangrijk voor je?

Ik ben geen kerkganger, maar ik heb altijd wel in het zicht van een kerk gewoond. Als ik de verlichte Andreaskerk zie voelt het als thuis. Mijn volledige namen zijn Bernard Petrus Maria. In mijn huiskamer hangen een paar iconen, waaronder die van Petrus en één van Maria, die mijn moeder zelf geschilderd heeft toen ik directeur van de Mariaschool werd. Die koester ik. Ze zijn ook officieel gewijd door een priester.

Van docent werd je directeur. Waarom?

In het werk ontdek je dat dingen beter kunnen. En als je dat denkt, dan vind ik dat je er iets aan moet doen. En dat kan alleen door leiding en verantwoordelijkheid te nemen.

Is dat ook de reden dat je de politiek in ging?

Ja. In 2006 werd ik gevraagd om voor de LPF in het college te gaan zitten, met de portefeuille jeugd en onderwijs. Op dat moment waren er in Wateringen en 's-Gravenzande best problemen met jongeren. Mijn ervaring uit Den Haag heeft me enorm geholpen. Ik ben geregeld naar de jongeren toe gegaan om met ze te praten, zelfs toen me dat om veiligheidsredenen werd afgeraden. Maar als je jongerenproblemen wil aanpakken, dan moet je om te beginnen met hen in gesprek gaan en luisteren. Waar zit hun frustratie? Wat zijn hun problemen? Dat verschilt van groep tot groep.

Wat is de oplossing dan?

Veel problemen, bijvoorbeeld rond identiteit, worden door de tijd

opgelost. Voor het overige kan jongerenwerk veel doen. Je kunt het denk ik nooit helemaal oplossen, maar wel handelbaar maken. Eén van de oplossingen die we in die tijd aandroegen was de Jongerenbus. Die rijdt nog steeds en doet goed werk.

Je hebt je ook altijd ingezet voor de sport...

Dat vond ik misschien nog wel het leukst. Ik heb enorm veel wedstrijden mogen bijwonen en kennis gemaakt met zoveel mooie verenigingen. Zonder andere sectoren tekort te willen doen

grootste dossiers van de komende jaren. Niet alleen in het Westland, maar in heel Nederland. Dat komt deels door het tekort aan woningen. Deels ook door de toenemende vergrijzing, die in het Westland ook groot is. Veel ouderen zitten vast in te grote huizen, maar kunnen niet verhuizen naar een kleiner appartement. Die zijn er niet, of ze zijn te duur. Piet Vreugdenhil en Albert Abee werken in dat dossier ook nauw samen om oplossingen te vinden.

En dan is er de kwestie van de arbeidsmigranten...



denk ik dat bij de sportverenigingen echt het hart van het vrijwilligerswerk te vinden is. In dat opzicht vind ik Team Westland echt tekenend: sport verbinden met het goede doel. Dat is waar al het goede in het Westland samenkomt. Dat ik zelf twee keer de Alp d'Huez op mocht was een hoogtepunt.

Nu zit je op wonen...

Volkshuisvesting. En, op verzoek, ook op onderwijs en financiën. Daarnaast heb ik P & O en bestuurscultuur in mijn pakket zitten.

Je haalde het landelijke nieuws over de Islamitische school...

Ja, met respect voor Artikel 23 en voor de Raad van State zien wij hier toch liever dat alle scholen inclusief zijn: dat alles daar samenkomt ongeacht geloof, handicap of beperking. Daar willen we op inzetten.

Wellicht heb je met Volkshuisvesting al genoeg op je bord...

Wonen is denk ik één van de

Voor mij is het duidelijk: je hebt arbeid nodig. Dus personeel. En bij personeel hoort huisvesting. Je kunt niet het ene doen en het andere laten. De mensen die hier komen werken zijn belangrijk voor onze economie en die moet je dus netjes huisvesten.

Maar waar moeten al die woningen komen?

We zijn al bezig in de Waelpolder en de Westlandse Zoom. Straks komt Wateringen-Noord er ook aan. Voor de toekomst moeten we met elkaar op z'n Westlands te werk gaan en pragmatisch denken. Uitgaande van de wens om de dorpskernen karakteristiek te houden, en het glastuinbouwareaal niet te laten krimpen is er volgens mij maar één mogelijkheid: de hoogte in op plekken waar dat wel kan, zoals op het Floraterrein. We hopen komend jaar een goed uitvoeringsprogramma te kunnen presenteren en ik vind het heel mooi om daarmee bezig te zijn. Te helpen sturen naar de toekomst. In dat opzicht is dit echt een wereldbaan!

